

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол 11 от 31.08.2018

СОГЛАСОВАНО

с Советом лицея

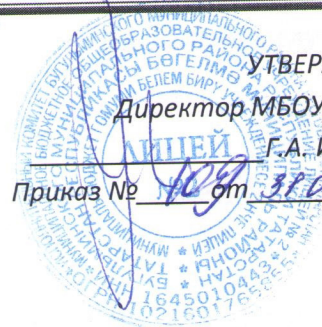
протокол 1 от 28.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей

Г.А. Иванов

Приказ № 409 от 31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о механизме взаимодействия по работе с учащимися «группы риска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о механизме взаимодействия по работе с учащимися «группы риска» разработано в соответствии с Федеральным законом – 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - лицей)

1.2. Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка.

1.3. Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога психолога обусловлена, прежде всего тем, что их работа связана самым ее объектом – это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде. Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи в предупреждении возможных проблемных ситуаций.

2. Функции и задачи каждого участника

2.1. Классный руководитель:

- проводит совместную работу по цепочке «учитель-ученик-родители», индивидуальные беседы, посещение уроков, предварительные беседы с родителями, посещение семьи на дому;
- предоставляет сведения о ребенке социальному педагогу: какая работа была проведена им, выяснение причин «учитель-ученик-родители»
- задача классного руководителя - добиться положительного результата через вовлечение обучающего в самоуправление, КТД, систему дополнительного образования.

2.2. Социальный педагог:

- систематизирует полученные сведения, беседует с подростком, посещает семью;
- посещает уроки, беседует с учениками класса, учителями;
- ставит социальный диагноз, подключает к работе педагога – психолога

2.3. Педагог – психолог:

- диагностирует развитие личности ребенка, выявляет отрицательные установки в поведении, развитии: нефорсированность элементов и навыков учебной деятельности;
- после диагностики проводит коррекционные мероприятия, помогает ребенку в осознании собственного неконструктивного введения, организует поиски путей решения проблемы.

2.4 Заместитель директора по воспитательной работе: после работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:

- проводит мини-педконсилиум совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями, социальным педагогом;
- в случае необходимости решает вопрос о приглашении обучающихся на совещание при директоре, педагогический совет.

2.5 Директор школы:

- координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя;
- в случае необходимости принимает решения о направлении обучающихся на общественную инспекцию микрорайона, КДН.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается директором МБОУ лицей №2 и вступает в силу с даты его утверждения.

3.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

3.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

3.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ лицей №2 и иными локальными нормативными актами.

3.5. Настоящее Положение размещается на сайте МБОУ лицей №2.